

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.
28.01.2025
(дата)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

наименование учебной дисциплины

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

код

наименование специальности (СП)

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель:

Чагина Н.К. – преподаватель

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании ЦМК

от 28.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

Соболева Е.Р.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиалом ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

(протокол от 28.08.15 № 1)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ. КОНТРОЛЬНООЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК.1.2, ПК 2.2.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 2. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности 3. осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение	1. способы и методы организации собственной деятельности, оценки эффективности и качества выполненных профессиональных задач; 2. методы работы в профессиональной и смежных сферах;
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4. использовать современные средства поиска информации; 5. использовать современные средства анализа и интерпретации информации; 6. использовать современные информационные технологии для выполнения задач в профессиональной деятельности	3. номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 4. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	7. работать в разных коллективах, быстро адаптироваться к новым условиям и требованиям	5. правила делового общения; 6. правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и

команде		профессионального общения.
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	8. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; 9. проявлять толерантность в рабочем коллективе.	7. правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	10. проявлять гражданско-патриотическую позицию, 11. демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации.	8. духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации;
ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	12. понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), 13. понимать тексты на базовые профессиональные темы; 14. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 15. кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	9. правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК1.2 Выполнять операции по осуществлению перевозочного	16. использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; 17. осуществлять	10. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере 11. профессиональной

процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	производственный инструктаж рабочих; 18. проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;	деятельности; 12. правила охраны труда, промышленной санитарии; 13. меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека.
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	19. применять нормативно-правовые документы по охране труда в профессиональной деятельности; 20. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения	14. законодательство в области охраны труда; 15. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; 16. права и обязанности работников в области охраны труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лекции/уроки	57
лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 курс 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		6	
Введение	Содержание учебного материала:	6	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК.1.2, ПК 2.2.
	Основные понятия и терминология безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2	
	Самостоятельная работа №1:	4	
	Сообщение на тему: «Классификация основных форм деятельности человека».		
Раздел 1. Управление безопасностью труда.		14	
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	Содержание учебного материала:	14	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК.1.2, ПК 2.2.
	Основные нормативные правовые акты по безопасности труда. Органы управления безопасностью труда.	2	
	Организация работы по охране труда на предприятиях водного транспорта.	2	
	Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда.	2	
	Психофизиологические основы безопасности труда.	2	
	Порядок обучения по охране труда и проверке знаний, требований охраны труда, работников организаций. Виды инструктажей по технике безопасности.	2	
	Самостоятельная работа №2:	4	
	Доклад на тему: «Составить словарь основных понятий по 10 разделу Трудового кодекса Российской Федерации».		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		40	
Тема 2.1. Защита человека от опасности механического травмирования.	Содержание учебного материала:	4	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК.1.2, ПК 2.2.
	Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация.	2	
	Типичные источники ОВППФ. Наиболее опасные и вредные виды работ.	2	
Тема 2.2. Защита	Содержание учебного материала:	14	ОК01, ОК02,

человека от физических негативных факторов.	Параметры, характеризующие вибрацию. Защита от вибрации.	2	ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК.1.2, ПК 2.2.
	Акустические колебания. Воздействие акустических колебаний на человека. Защита человека от акустических колебаний.	2	
	Электромагнитные поля и излучения. Воздействие неионизирующих излучений на человека. Защита человека от акустических колебаний.	2	
	Электрический ток. Источники электрической опасности.	2	
	Самостоятельная работа №3:	4	
	Доклад на тему: «Методы и средства обеспечения электробезопасности».		
	Самостоятельная работа №4:	2	
Доклад на тему: «Какие методы и средства защиты от лазерного излучения и радиации?»			
Тема 2.3. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	Содержание учебного материала:	12	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК.1.2, ПК 2.2.
	Классификация вредных веществ.	2	
	Защита от загрязнений воздушной среды. Вентиляция.	2	
	Защита от загрязнений водной среды. СИЗ человека от химических и биологических негативных факторов.	2	
	Самостоятельная работа №5:		
	Доклад на тему: «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей».	4	
	Самостоятельная работа №6:	2	
Доклад на тему: «Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов».			
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	Содержание учебного материала:	10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК.1.2, ПК 2.2.
	Характеристики пожара. Опасные факторы пожара.	2	
	Пожарная безопасность на предприятиях водного транспорта.	2	
	Герметичные системы, находящиеся под давлением. Классификация герметичных систем.	2	
	Самостоятельная работа №6:	4	
	Реферат на тему: «Спринклерные и дренчерные установки пожаротушения».		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		18	
Тема 3.1. Обеспечение безопасных условий труда.	Содержание учебного материала:	18	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК.1.2, ПК 2.2.
	Психические процессы, определяющие безопасность человека. Основные психологические причины травматизма.	2	
	Виды условий трудовой деятельности.	2	
	Эргономические основы безопасности труда.	2	

	Предупреждение производственного травматизма и профзаболеваний.	2	
	Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях водного транспорта.	2	
	Расследование и учет несчастных случаев.	2	
	Порядок учета и расследования профессиональных заболеваний.	2	
	Сертификация работ на объектах водного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа №7:	2	
	Сообщение на тему: «Выписать основные требования охраны труда, предъявляемые к портовым территориям».		
Раздел 4. Охрана окружающей среды		7	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ПК.1.2, ПК 2.2.
Тема 4.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала:	7	
	Законодательство об охране окружающей среды.	2	
	Экологическая безопасность на водном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа:	3	
	Реферат на тему: «Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии на водном транспорте».		
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда», аудитория 301.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, рабочее место преподавателя, ноутбук с выходом в интернет через локальную проводную сеть, манекен-мини для сердечно-легочной реанимации, противогаз маской МГП, винтовка (Ижевское оружие "Байкал") 15512103055, макет ММГ-74В, винтовка пневматическая, комплект программ: интерактивный стрелковый тренажер, лазерная винтовка МР- красный луч. Кабинет на 30 посадочных мест.

Кабинет для самостоятельной работы, аудитория 114.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Учебная мебель, учебная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с выходом в Интернет через локальную проводную сеть, рабочее место преподавателя, кабинет на 30 посадочных мест.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания

1. Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для СПО/Ю. А. Широков. 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. 376 с. ISBN 978-5-507-52370-2. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/448733>

2. Горькова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 220 с. - ISBN 978-5-507-52956-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/463010>

3. Карнаух, Н.Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н.Н. Карнаух. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 343 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15942-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/560673>

4. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 485 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18090-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568624>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 740 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17697-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/561114>

2. Карелин, А. О. Гигиена труда и профессиональные болезни: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Карелин, Г. А. Александрова. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 80 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20280-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/581468>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

.Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; - современные методы анализа и интерпретации информации, включая статистические и аналитические инструменты; - принципы работы поисковых систем, особенности использования специализированных баз данных для выполнения задач профессиональной деятельности - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - принципы командной работы и эффективного взаимодействия в коллективе; - правила и нормы делового общения и профессиональной этики; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных	Демонстрация знаний актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; Демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрация знаний алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Демонстрация методов работы в профессиональной и смежных сферах; Демонстрация знаний структуры плана для решения задач; Демонстрация знаний порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Демонстрация знаний современных средств поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация знаний современных методов анализа и интерпретации информации, включая статистические и аналитические инструменты; Демонстрация знаний принципов работы поисковых систем, особенности использования специализированных баз данных для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация знаний правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Демонстрация знания принципов командной работы и эффективного взаимодействия в коллективе; Демонстрация знаний правил и норм делового общения и профессиональной этики; Демонстрация знаний основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); Демонстрация лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Самостоятельные работы. Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: дифференцированный зачет

предложений на профессиональные темы на государственном и иностранном языке; - традиционные общечеловеческие ценности; - межнациональные и межрелигиозные отношения; - понятие коррупции, её негативные последствия и стандарты поведения для предотвращения коррупции; - системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - правила охраны труда, промышленной санитарии; - законодательство в области охраны труда; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - права и обязанности работников в области охраны труда; - основные понятия и термины охраны труда; - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - действие негативных факторов на человека и их нормирование; - источники негативных факторов и причины их проявления; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов.	Демонстрация знания традиционных общечеловеческие ценности; Демонстрация знания межнациональных и межрелигиозных отношений; Демонстрация понятия коррупции, её негативных последствий; Демонстрация знания стандартов поведения для предотвращения коррупции; Демонстрация правил чтения текстов профессиональной направленности; Демонстрация знаний особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; Демонстрация знаний правил охраны труда, промышленной санитарии; Демонстрация знаний законодательства в области охраны труда; Демонстрация знания правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; Демонстрация знания прав и обязанностей работников в области охраны труда. Демонстрация знания классификации и номенклатуры негативных факторов производственной среды; Демонстрация знания действия негативных факторов на человека и их нормирование; Демонстрация знания источников негативных факторов и причины их проявления; Демонстрация знания методов и средств защиты от опасных и вредных производственных факторов.	
Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Демонстрация умения определять этапы решения задачи; Демонстрация умения выявлять и эффективно искать	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Самостоятельные работы.

- составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - применять современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; - использовать современные методы анализа и интерпретации информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; - пользоваться специализированными базами данных для выполнения задач профессиональной деятельности; - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и иностранном языке; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации. - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Демонстрация умения составлять план действия; Демонстрация умения владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Демонстрация умения реализовывать составленный план; Демонстрация умения оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Демонстрация умения применять современные средства поиска информации для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация умения использовать современные методы анализа и интерпретации информации для выполнения задач в профессиональной деятельности; Демонстрация умения пользоваться специализированными базами данных для выполнения задач профессиональной деятельности; Демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Демонстрация умения понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; Демонстрация умения принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; Демонстрация умения координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; Демонстрация умения проявлять гражданско-патриотическую позицию, Демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с	Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: дифференцированный зачет
--	---	---

и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на государственном языке; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; - осуществлять производственный инструктаж рабочих; - проводить мероприятия по улучшению условий охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; - создание комфортных условий для трудовой деятельности; - правильно пользоваться нормативно-правовой документацией по охране труда и технике безопасности.	учетом гармонизации. Демонстрация умения понимать тексты на базовые профессиональные темы; Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на государственном языке; Демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Демонстрация умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); Демонстрировать умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; Демонстрация умения использовать индивидуальными и коллективными средствами защиты; Демонстрация умения осуществлять производственный инструктаж рабочих; Демонстрация мероприятий по улучшению условий охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; Демонстрация умения ведения документации установленного образца по охране труда, соблюдения сроков её заполнения и условий хранения; Демонстрация умения проведения анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; Демонстрация умения разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда; Демонстрация умения создавать комфортные условия для трудовой деятельности; Демонстрация умения правильно пользоваться нормативно-правовой документацией по охране труда и технике безопасности.	
---	--	--

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.07. ОХРАНА ТРУДА»**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине ОП.07. «Охрана труда» предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.07. «Охрана труда»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

- программы учебной дисциплины ОП.07. «Охрана труда».

—

1.1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК	Код	Наименование планируемого результата обучения
ОК01,ОК02, ОК04,ОК05, ОК06,ОК09, ПК.1.2, ПК 2.2		Умения
	У2	проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности
	У3	осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение
	У5	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
	У11	проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности
	У18	проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение
		Знания
	10329	меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека.
	1239	правила охраны труда и промышленной санитарии;
	14327	законодательство в области охраны труда, права и обязанности работников в области охраны труда;
	15314	правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
	16328	особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Содержание учебного материала по программе учебной дисциплины	Тип контрольного задания									
	У2	У3	У5	У11	У218	З10	З12	З14	З15	З16
Введение										СР
Раздел 1 Управление безопасностью труда										
Тема 1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда	СР ФО	СР ФО	ФО	СР ФО	ФО	ФО	ФО	ФО	ФО	ФО
Итоговый тест										
Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы										
Тема 2.2. Защита человека от физических негативных факторов.	СР	СР								СР
Тема 2.3. Защита человека от химических и биологических негативных факторов.	СР	СР								СР
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера.	СР	СР			СР					СР
Итоговый тест										
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности										
Тема 3.1. Обеспечение безопасных условий труда.	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР	СР
Итоговый тест										
Раздел 4. Охрана окружающей среды										
Тема 4.1. Охрана окружающей среды							СР			
Итоговый тест										
Промежуточная аттестация	Д/З	Д/З	Д/З	Д/З	Д/З	Д/З	Д/З	Д/З	Д/З	Д/З

Условные обозначения:

ФО – фронтальный (устный) опрос;

ИТ – итоговый тест;

Д/З – дифференцированный зачет

3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Предметом оценки освоения дисциплины являются умения, знания, общие компетенции, способность применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Самостоятельные работы	Таблица 3. Критерии и нормы оценки самостоятельных работ

Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа.
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки.
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
«1»	за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3. Критерии и нормы оценки самостоятельных работ

Общие критерии оценки реферата (доклада)

- Актуальность проблемы исследования, последовательность, и степень раскрытия заявленной темы;
- проявление творческого подхода при решении поставленных задач;
- обоснованность, доказательность основных положений; четкость изложения ответа;
- способность, вести дискуссию по проблеме; аргументировать выводы и суждения;
- уровень культурологической подготовки, проявленный во время ответов на устные вопросы;
- оформление реферата в соответствии с требованиями его написания и оформления;

- степень самостоятельности в процессе работы над рефератом;
- своевременная сдача реферата.

75–100 баллов ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

50–74 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

25–49 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0–24 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; реферат не представлен.

Основные критерии оценки сообщения:

- **Содержание и соответствие теме:** Глубина освещения вопроса, точность формулировок, аргументация.
- **Оформление и структура:** Наличие введения, основной части, заключения и списка литературы.
- **Грамотность и стиль:** Соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм.
- **Самостоятельность:** Личный вклад, творчество при изложении материала, отсутствие плагиата.
- **Использование источников:** Разнообразие и достоверность привлеченных материалов.
- **Примерная шкала оценивания:**
 - **«Отлично» (5):** Тема раскрыта полностью, материал изложен логично, оформление правильное, нет существенных ошибок.
 - **«Хорошо» (4):** Тема раскрыта, но есть небольшие неточности или недочеты в оформлении.
 - **«Удовлетворительно» (3):** Тема раскрыта неполно, есть ошибки, работа поверхностна.
 - **«Неудовлетворительно» (2):** Работа не соответствует теме или не выполнена

Перечень самостоятельных работ.

Номер раздела, темы	Тема самостоятельной работы	Задания по самостоятельной работе обучающихся	Количество часов	Формы контроля обучающихся
Введение	«Классификация основных форм деятельности человека».	Сообщение	4	Выступления на занятиях
Раздел 1. Тема 1.1	«Составить словарь основных понятий по 10 разделу Трудового кодекса Российской Федерации».	Доклад	4	Выступления на занятиях
Раздел 2 Тема 2.2. Тема 2.3 Тема 2.4.	«Методы и средства обеспечения электробезопасности». «Какие методы и средства защиты от лазерного излучения и радиации?» «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей». «Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов». «Спринклерные и дренчерные установки пожаротушения».	Доклад Доклад Доклад Доклад Реферат	4 2 4 2 4	Выступления на занятиях
Раздел 3 Тема 3.1	«Выписать основные требования охраны труда, предъявляемые к портовым территориям».	Сообщение	2	Выступления на занятиях
Раздел 4 Тема 4.1	«Организационно-правовые мероприятия по вопросам экологии на водном транспорте».	Реферат	3	Выступления на занятиях

3.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1

1. Вопросы для устных ответов

Что такое охрана труда согласно статье 209 Трудового кодекса РФ?

Что такое условия труда?

Что такое безопасные условия труда?

Что такое вредный производственный фактор?

Что такое опасный производственный фактор?

Что такое опасность?

Что такое рабочее место?

Что такое средство индивидуальной защиты?

Что такое средства коллективной защиты?

Что такое профессиональный риск?

Что такое управление профессиональными рисками?

Основная задача охраны.

Как достигается создание безопасных и здоровых условий труда для работников?

Какие задачи выполняет служба охраны труда на производстве?

Какие мероприятия необходимы для достижения основной задачи охраны труда?

Итоговый тест по Разделу 1

Вариант №1

1.Что такое безопасность труда?

- a) Обеспечение защиты работников от несчастных случаев на производстве
- b) Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение производственного травматизма и профессиональных заболеваний
- c) Организация рабочих мест согласно требованиям охраны труда
- d) Контроль соблюдения норм и стандартов по охране труда

2.Какова главная цель системы управления охраной труда?

- a) Минимизация рисков возникновения аварий и травмирования сотрудников +
- b) Повышение производительности труда
- c) Улучшение условий проживания персонала вне рабочего места
- d) Увеличение прибыли предприятия

3.Кто несет ответственность за организацию работ по обеспечению безопасности труда на предприятии?

- a) Руководители подразделений и службы охраны труда
- b) Работники отдела кадров
- c) Инженеры производственных цехов
- d) Профсоюзные организации

4.Какой документ устанавливает порядок оценки риска профессиональной деятельности работника?

- a) Трудовой кодекс РФ
- b) Правила внутреннего трудового распорядка
- c) Положения об оценке профессионального риска
- d) Коллективный договор

5.Чем отличается опасность от риска?

- a) Опасность связана с потенциальной угрозой здоровью, риск – вероятность реализации опасности+
- b) Риск измеряется количественно, опасность – качественно
- c) Нет разницы, оба термина взаимозаменяемые
- d) Риск относится к экономическим аспектам, опасность – к физическим условиям производства

6.Какие мероприятия проводятся для предотвращения нарушений требований охраны труда?

- a) Проведение инструктажей и обучение персонала правилам техники безопасности
- b) Установка современных систем видеонаблюдения
- c) Периодическое повышение заработной платы сотрудникам
- d) Выплата премий за соблюдение трудовой дисциплины

7.Как часто проводится специальная оценка условий труда на рабочем месте?

- a) Раз в три года
- b) Ежегодно
- c) По мере изменения технологического процесса
- d) Каждый квартал

8.Кого относят к категории особо опасных профессий?

- a) Водителей автотранспорта
- b) Рабочих строительных специальностей
- c) Учителей школ и преподавателей вузов
- d) Медицинских работников больниц

9.Какой метод используется для анализа состояния здоровья работников вредных производств?

- a) Аттестационная проверка качества медицинского обслуживания

- b) Медосмотры и профнаблюдения
- c) Оценка эффективности социальной поддержки семей работников
- d) Анализ затрат на охрану труда

10. В каком документе фиксируются нарушения требований охраны труда?

- a) Журнал регистрации нарушений
- b) Акты расследования несчастных случаев
- c) Приказ руководителя подразделения
- d) Договор страхования ответственности работодателя

Вариант № 2

1. Что является основой формирования безопасной среды труда?

- a) Регулярное проведение спец. оценки рабочих мест
- b) Применение новых технологий и оборудования
- c) Постоянное совершенствование организационных мер и процедур безопасности
- d) Все перечисленное верно

2. Для кого обязательна специальная подготовка по вопросам охраны труда?

- a) Только для руководителей предприятий
- b) Только для инженерно-технических работников
- c) Для всех категорий работников, включая временных и сезонных
- d) Исключительно для служащих административного аппарата

3. Какой показатель характеризует уровень травматизма на предприятии?

- a) Количество несчастных случаев на тысячу работающих
- b) Среднее количество отработанных часов одним сотрудником
- c) Средний стаж работников на предприятии
- d) Уровень заработных плат сотрудников

4. Когда должна проводиться предварительная медицинская комиссия?

- a) Перед началом трудоустройства
- b) После заключения трудового договора
- c) Через полгода после начала работы
- d) Только при переводе на другое рабочее место

5. Какие меры обеспечивают защиту работников от воздействия электромагнитных полей?

- a) Использование индивидуальных средств защиты (экранированных костюмов)
- b) Ограничение продолжительности пребывания в зоне влияния поля
- c) Установление защитных экранов вокруг излучающих устройств
- d) Все вышеперечисленные меры верны

6. Кем утверждаются инструкции по охране труда на предприятиях?

- a) Начальником цеха или участка
- b) Главой профсоюза коллектива
- c) Главным инженером предприятия
- d) Работодателем

7. Что включает в себя система сертификации безопасности труда?

- a) Проверку соответствия продукции стандартам безопасности
- b) Аудит состояния производственной среды и уровня подготовленности сотрудников
- c) Определение размера компенсаций пострадавшим работникам
- d) Оформление разрешительных документов на использование нового оборудования

8. Что означает термин «производственный контроль»?

- a) Осуществляется работодателем и направлен на обеспечение нормативных условий труда
- b) Проводится государственными органами надзора за соблюдением санитарных норм
- c) Это деятельность профсоюзных организаций по защите прав трудящихся
- d) Система проверки наличия спецодежды у работников

9. Какие виды дисциплинарных взысканий предусмотрены за нарушение требований охраны труда?

- a) Замечание, выговор, увольнение

- b) Штрафы и административные наказания
- c) Привлечение к уголовной ответственности
- d) Демотивация сотрудников путем лишения премии

10. Что определяет понятие «опасный производственный фактор»?

- a) Любой источник возможного вреда человеку на производстве
- b) Условия окружающей среды негативно влияющие на здоровье работников
- c) Потенциальная угроза жизни и здоровью вследствие особенностей технологического процесса
- d) Отсутствие необходимых инструментов и материалов на рабочем месте

Итоговый тест по Разделу 2

Вариант 1

Вопрос 1. Что относится к механическим опасным производственным факторам?

- A) Высокое напряжение электрического тока
- Б) Шум и вибрация
- В) Повышенная температура воздуха рабочей зоны
- Г) Недостаточная освещенность рабочего места

Вопрос 2. Какой способ защиты применяется против воздействия токсичных веществ?

- A) Установка вентиляционных систем
- Б) Использование специальной обуви
- В) Применение индивидуальных защитных очков
- Г) Укрытие рабочих мест защитными экранами

Вопрос 3. Какие меры применяются для снижения риска биологического заражения на производстве?

- A) Обучение работников правилам гигиены
- Б) Организация регулярных медицинских осмотров сотрудников
- В) Оснащение помещений кондиционерами
- Г) Установление оптимальной температуры в помещении

Вопрос 4. Как называется опасный фактор производства, связанный с возможностью поражения электрическим током?

- A) Химический фактор
- Б) Электромагнитный фактор
- В) Биологический фактор
- Г) Электрический фактор

Вопрос 5. К каким последствиям может привести длительное воздействие вибрации на организм работника?

- A) Потеря слуха
- Б) Нарушение опорно-двигательного аппарата
- В) Развитие онкологических заболеваний
- Г) Заболевания органов дыхания

Вопрос 6. Что такое пылевые частицы диаметром менее 1 мкм?

- A) Микроорганизмы
- Б) Токсичные газы
- В) Радиационные излучения
- Г) Аэрозоли

Вопрос 7. Назовите основной метод борьбы с воздействием опасных газов на рабочем месте:

- A) Проветривание помещения
- Б) Все перечисленное
- В) Изоляция оборудования и применение вентиляции
- Г) Использование респираторов работниками

Вопрос 8. Чем обеспечивается защита организма от радиационного облучения?

- A) Специальными костюмами и перчатками

- Б) Регулярным употреблением витаминов
- В) Отсутствием физических нагрузок
- Г) Дистанционным управлением оборудованием и экранированием+

Вопрос 9. Что является примером вредных производственных факторов химической природы?

- А) Производственный шум
- Б) Канцерогены и аллергены
- В) Статическое электричество
- Г) Инфракрасное излучение

Вопрос 10. Кто несет ответственность за соблюдение требований охраны труда на предприятии?

- А) Работники предприятия
- Б) Профсоюзная организация
- В) Руководители подразделений и предприятий
- Г) Контролирующие органы государства

Вариант 2

Вопрос 1. Что понимается под биологическими факторами опасности?

- А) Патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности
- Б) Повышенный уровень шума
- В) Вибрационное оборудование
- Г) Высокая концентрация пыли

Вопрос 2. Какие средства индивидуальной защиты используют для предотвращения химического ожога кожи?

- А) Очки защитные
- Б) Респиратор
- В) Перчатки химически стойкие
- Г) Сапоги резиновые

Вопрос 3. Почему необходима периодическая проверка состояния производственной среды?

- А) Для поддержания комфортной температуры
- Б) Чтобы снизить расходы на электроэнергию
- В) Для контроля качества продукции
- Г) Для своевременного выявления опасных условий труда

Вопрос 4. Что обозначают химические вещества класса 1 по степени воздействия на здоровье человека?

- А) Умеренно опасные
- Б) Чрезвычайно опасные
- В) Малоопасные
- Г) Безвредные

Вопрос 5. Что называют микротравмой производственного характера?

- А) Травма позвоночника вследствие вибраций
- Б) Повреждение органа зрения от яркого света
- В) Мелкое повреждение кожных покровов, незаметное сразу
- Г) Профессиональное заболевание дыхательных путей

Вопрос 6. Какова главная задача инструктажа по охране труда?

- А) Информирование работников о карьерных перспективах
- Б) Предоставление рекомендаций по личной гигиене
- В) Ознакомление работников с возможными рисками и мерами предосторожности
- Г) Проверка квалификации сотрудников

Вопрос 7. Какой документ устанавливает нормы предельно допустимых концентраций (ПДК)?

- А) Трудовой кодекс РФ
- Б) Санитарные правила и нормы (СанПиН)

В) Гражданский кодекс РФ

Г) Уголовный кодекс РФ

Вопрос 8. Где размещаются знаки предупреждающие о наличии электрических сетей высокого напряжения?

А) Только на электроустановках

Б) Во всех местах возможного нахождения человека

В) У входа на территорию организации

Г) На специальных щитах на улице и зданиях

Вопрос 9. Что включает понятие "химическая безопасность"?

А) Отсутствие несчастных случаев на работе

Б) Наличие качественной медицинской помощи

В) Минимизация рисков возникновения аварий и отравлений

Г) Оптимальная производительность труда

Вопрос 10. Когда проводятся внеочередные проверки соблюдения норм охраны труда?

А) Ежегодно перед началом календарного года

Б) После изменений технологического процесса или происшествий

В) По решению руководителя предприятия каждые полгода

Г) При поступлении новых сотрудников на работу

Итоговый тест по Разделу 3

Вариант №1

1. Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при погрузке крупногабаритных грузов?

а) Использование строп и талей соответствующего размера и грузоподъемности.

б) Проверка состояния палубы судна перед началом работ.

в) Учет погодных условий и волнения моря.

г) Все вышеперечисленное верно.

2. Какова главная цель подготовки экипажа судна к работе с грузами повышенной опасности?

а) Повышение квалификации членов экипажа.

б) Минимизация риска аварий и обеспечение безопасности.

в) Увеличение скорости погрузочно-разгрузочных операций.

г) Экономия топлива и ресурсов судна.

3. Что означает термин "устойчивость груза"?

а) Способность груза сохранять первоначальное положение при качке судна.

б) Вес груза относительно габаритов.

в) Тип упаковки груза.

г) Количество мест хранения груза на судне.

4. Чем отличается транспортировка опасных грузов класса 1 ("взрывчатые вещества") от остальных классов?

а) Специальная маркировка грузовых помещений.

б) Ограниченный доступ персонала к таким помещениям.

в) Необходимость дополнительного оборудования пожаротушения.

г) Всё перечисленное верно.

5. Какой документ регламентирует правила перевозки опасных грузов морским транспортом?

а) Международный кодекс морской перевозки опасных грузов (IMDG Code).

б) Конвенция SOLAS.

в) Международная конвенция по охране человеческой жизни на море.

г) Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.

6. Какие факторы влияют на выбор типа крепления груза на борту судна?

а) Характеристика груза (вес, габариты, форма).

б) Маршрут следования судна.

в) Скорость ветра и высота волны.

d) Все вышеуказанные факторы.

7. Кто несет ответственность за правильное размещение груза на судне?

a) Капитан судна.

b) Старший помощник капитана.

c) Грузоотправитель.

d) Морской агент.

8. Для чего предназначены фальшборта и леерные ограждения на палубе судов?

a) Предохраняют груз от смещения при движении судна.

b) Создают дополнительную вентиляцию трюмов.

c) Служат декоративным элементом конструкции судна.

d) Используются для увеличения вместимости судна.

9. Почему важно правильно распределять нагрузку на судно?

a) Это обеспечивает устойчивость судна и предотвращает переворачивание.

b) Чтобы уменьшить расходы на топливо.

c) Улучшается маневренность судна.

d) Только для соблюдения требований морского регистра.

10. Когда проводится осмотр палубы и креплений груза перед выходом судна в рейс?

a) За сутки до отправления.

b) Непосредственно перед отправлением.

c) После окончания погрузки и закрепления груза.

d) Во время рейса каждые шесть часов.

11. Какие меры относятся к организационным мероприятиям по обеспечению безопасных условий труда?

a) Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажей

b) Установка защитных ограждений вокруг механизмов

c) Регулярная проверка состояния спасательных средств

d) Использование спецодежды и индивидуальных средств защиты

12. Как часто должна проводиться оценка рисков здоровью работников на судах внутреннего водного транспорта?

a) Один раз в три месяца

b) Ежегодно

c) Перед каждым рейсом

d) Только при изменении рабочих процессов или оборудования

13. Кто несет ответственность за организацию мероприятий по соблюдению норм охраны труда на судне?

a) Капитан судна

b) Судовая администрация

c) Работники самостоятельно

d) Владельцы судов

14. Что включает система мониторинга и контроля условий труда на борту судна?

a) Периодический медицинский осмотр экипажа

b) Установленные средства пожаротушения

c) Наличие аптечек первой помощи

d) Все перечисленное верно

15. Какие требования предъявляются к размещению предупреждающих знаков и маркировок на борту судна?

a) Должны располагаться только внутри помещений

b) Их размещение определяется капитаном индивидуально

c) Предусмотрены правилами охраны труда и маркируются стандартизированными знаками опасности

d) Достаточно устного информирования членов экипажа

Вариант №2

1.Какое оборудование должно использоваться при перемещении тяжеловесных грузов на палубе судна?

- a) Стропы и лебедки соответствующей грузоподъемности.
- b) Подъемники и краны, рассчитанные на меньшую массу груза.
- c) Любые доступные средства перемещения груза.
- d) Ничто из перечисленного.

2.Зачем проводятся инструктажи экипажа перед перевозкой опасных грузов?

- a) Для повышения осведомленности экипажа о свойствах и особенностях опасного груза.
- b) Для сокращения сроков доставки груза.
- c) Для улучшения дисциплины среди экипажа.
- d) Для экономии расходов на страхование судна.

3.Как влияет неправильное распределение нагрузки на стабильность судна?

- a) Приводит к ухудшению устойчивости судна и увеличению вероятности аварии.
- b) Сокращает срок службы корпуса судна.
- c) Увеличивает скорость движения судна.
- d) Нет влияния вообще.

4.Что такое зона ограничения доступа на судне при перевозке опасных грузов?

- a) Место временного отдыха экипажа.
- b) Район хранения пищевых продуктов.
- c) Участок судна, куда допуск ограничен вследствие угрозы взрыва или пожара.
- d) Пространство для пассажиров судна.

5.Какими мерами обеспечивается безопасность работников при загрузке химического груза?

- a) Использование защитных костюмов и спецобуви.
- b) Проведение анализа воздуха на содержание вредных веществ.
- c) Регулярная проверка герметичности емкостей с химическими веществами.
- d) Всеми указанными способами одновременно.+

6.Где должна размещаться документация на опасные грузы на судне?

- a) В капитанской рубке.
- b) В машинном отделении.
- c) В специальной комнате или сейфе, обозначенном соответствующим образом.
- d) Хранится у старпомов и механиков.

7.К чему может привести перегрузка верхней палубы судна?

- a) Перегрев двигателя судна.
- b) Повышенная вероятность столкновения с препятствиями.
- c) Потеря остойчивости судна и опасность опрокидывания.
- d) Затруднения в навигационных системах.

8.По каким признакам экипаж узнает, что груз требует особого обращения?

- a) Наличие предупреждающих знаков и маркировок на упаковке.
- b) Цвет упаковочной ленты.
- c) Специфический запах груза.
- d) Размер упаковки груза.

9.Какие требования предъявляются к членам экипажа, обслуживающим транспортные суда, перевозящие опасные грузы?

- a) Они обязаны пройти специальное обучение и иметь соответствующие сертификаты.
- b) Должны обладать водительскими правами.
- c) Нужно регулярно проходить курсы английского языка.
- d) Ничего из перечисленного.

10.Как часто проверяется состояние крепежных устройств на борту судна?

- a) Раз в неделю.
- b) Перед каждым рейсом и дополнительно при изменении погодных условий.
- c) Один раз в год.

d) Никогда, поскольку надежность обеспечена конструкцией судна.

11. Чем обеспечивается безопасность рабочего места машиниста-рулевого судна внутреннего плавания?

- a) Надёжностью крепления инструментов и устройств управления
- b) Своевременным проведением ремонтных работ механического оборудования
- c) Постоянным наблюдением за навигационной обстановкой
- d) Всё вышеперечисленное

12. К какой категории риска относится работа матросов палубной команды судов внутреннего флота?

- a) Минимальная степень риска
- b) Средняя степень риска
- c) Высокая степень риска
- d) Категория риска отсутствует

13. Какой документ регламентирует правила безопасной эксплуатации маломерных судов внутреннего плавания?

- a) Правила дорожного движения
- b) Приказ Минтранса России
- c) Кодекс торгового мореплавания
- d) Устав внутренней службы Военно-Морского Флота

14. Для кого проводятся первичные инструктажи по технике безопасности перед началом работы на судне?

- a) Только вновь прибывших сотрудников
- b) Всего персонала независимо от стажа
- c) Только техников и обслуживающего персонала
- d) Инструктаж проводится выборочно, исходя из должности сотрудника

15. Что означает термин «опасная зона» применительно к оборудованию на борту судна?

- a) Пространство, где находится электрооборудование
- b) Территория возле рубки капитана
- c) Участок судна, где находятся механизмы и оборудование, представляющие потенциальную опасность
- d) Районы стоянки пассажирских мест

Итоговый тест по Разделу 4

Вариант 1

1. Что означает термин "экологическая безопасность"?

- A) защита окружающей среды от негативного воздействия хозяйственной деятельности человека+
- Б) обеспечение охраны здоровья населения
- В) контроль качества продукции

2. Как называется международный документ, регулирующий охрану морской среды?

- A) Конвенция ООН по морскому праву
- Б) Международная конвенция SOLAS
- В) Международная конвенция MARPOL

3. Какие вещества относятся к опасным грузам согласно классификации ИМО?

- A) нефть и нефтепродукты
- Б) бытовое оборудование
- В) строительные материалы

4. Какой вид загрязнения наиболее распространён на водных путях?

- A) шумовое загрязнение
- Б) химическое загрязнение
- В) световое загрязнение

5. Что такое бункеровочная операция?

- А) погрузка топлива на судно
 - Б) перевозка пассажиров
 - В) разгрузочные работы
- 6. Кто несёт ответственность за соблюдение экологических норм на судне?**
- А) капитан судна+
 - Б) экипаж судна
 - В) владельцы судов
- 7. Для чего предназначена система управления отходами на судах?**
- А) для сбора мусора
 - Б) для предотвращения загрязнений воды
 - В) для хранения продуктов питания
- 8. Какая мера применяется к нарушителям экологической безопасности на воде?**
- А) штраф +
 - Б) административное предупреждение
 - В) лишение права плавания
- 9. Чем опасны аварийные разливы нефти?**
- А) повреждением корпуса судна
 - Б) нарушением экосистемы водоёмов
 - В) снижением скорости движения судов
- 10. Какие мероприятия проводятся для минимизации риска аварии на борту судна?**
- А) обучение экипажа правилам поведения
 - Б) проведение технического обслуживания оборудования+
 - В) регулярный осмотр палубы

Вариант 2

- 1. Какие международные организации занимаются проблемами защиты водной среды?**
- А) ЮНЕСКО
 - Б) ВОЗ
 - В) ИМО
- 2. Что включает в себя понятие "морская экология"?**
- А) изучение живых организмов в океане
 - Б) мониторинг состояния морской среды
 - В) исследования подводных объектов
- 3. Назовите главную причину образования отходов на морских судах.**
- А) деятельность экипажа +
 - Б) использование двигателей внутреннего сгорания
 - В) транспортировка грузов
- 4. Как называются специальные зоны вокруг побережья, предназначенные для сохранения природных ресурсов?**
- А) санитарные зоны
 - Б) охраняемые морские территории
 - В) порты приписки
- 5. Какие меры принимаются для борьбы с несанкционированным сбросом сточных вод с судов?**
- А) запрет выхода в море
 - Б) установка очистительных устройств
 - В) ограничение передвижения судов
- 6. Почему важно контролировать качество топлива на судах?**
- А) снижение расходов владельцев
 - Б) предотвращение аварийных ситуаций
 - В) уменьшение выбросов вредных веществ
- 7. К каким последствиям приводят нарушения экологического режима на водном транспорте?**

- А) штрафы и санкции
 - Б) потеря доверия клиентов
 - В) ухудшение условий труда экипажа
- 8. Какие существуют способы очистки акватории после разлива нефти?**
- А) механический сбор, химические реагенты, биологические методы
 - Б) погружение фильтров
 - В) нейтрализация ультрафиолетовым излучением
- 9. Где находится центр контроля и мониторинга экологической обстановки на внутренних водных путях России?**
- А) Москва
 - Б) Нижний Новгород
 - В) Ростов-на-Дону
- 10. Сколько категорий опасных грузов предусмотрено Международной морской организацией (ИМО)?**
- А) три категории
 - Б) девять классов
 - В) пять групп

3.4 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Вариант 1

1. Что понимается под термином «охрана труда»?

- А) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- Б) Техника безопасности на производстве
- В) Пожарная безопасность на предприятии
- Г) Экологическая безопасность производства

2. Каковы основные задачи охраны труда?

- А) Обеспечение безопасных условий труда и сохранение здоровья работников
- Б) Максимизация прибыли предприятия
- В) Увеличение производительности труда любой ценой
- Г) Снижение затрат на производство

3. Какой документ является основным в системе нормативных правовых актов по охране труда в РФ?

- А) Конституция РФ
- Б) Трудовой кодекс РФ
- В) Гражданский кодекс РФ
- Г) Уголовный кодекс РФ

4. Какой государственный орган осуществляет управление охраной труда на федеральном уровне?

- А) Министерство труда и социальной защиты РФ
- Б) Министерство здравоохранения РФ
- В) Министерство внутренних дел РФ
- Г) Министерство финансов РФ

5. Кто непосредственно отвечает за организацию работы по охране труда на предприятии водного транспорта?

- А) Руководитель организации (работодатель)
- Б) Инженер по охране труда
- В) Главный инженер
- Г) Профсоюзный комитет

6. Какие виды инструктажей по технике безопасности проводятся на предприятии?

- А) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
- Б) Только вводный и первичный
- В) Только периодический
- Г) Только целевой

7. Какова периодичность проверки знаний требований охраны труда у работников?

- А) Не реже одного раза в год
- Б) Один раз в 5 лет
- В) Один раз в 3 года
- Г) Один раз в 10 лет

8. Что понимается под «опасным производственным фактором»?

- А) Фактор, воздействие которого может привести к травме или смерти
- Б) Фактор, вызывающий профессиональное заболевание
- В) Фактор, снижающий работоспособность
- Г) Фактор, ухудшающий настроение

9. Что понимается под «вредным производственным фактором»?

- А) Фактор, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию
- Б) Фактор, приводящий к немедленной травме
- В) Только химический фактор
- Г) Только физический фактор

10. К типичным источникам опасных и вредных производственных факторов на водном транспорте относятся:

- А) Движущиеся механизмы, грузоподъемные краны, открытые палубы
- Б) Офисная мебель
- В) Канцелярские принадлежности
- Г) Компьютерная техника

11. Какие параметры характеризуют вибрацию?

- А) Частота, амплитуда, виброскорость, виброускорение
- Б) Температура, давление, влажность
- В) Напряжение, сила тока, сопротивление
- Г) Освещенность, цветовая температура

12. Каков основной метод защиты от вибрации?

- А) Виброизоляция, виброгашение, применение СИЗ
- Б) Увеличение скорости движения механизмов
- В) Отказ от смазочных материалов
- Г) Увеличение массы оборудования без расчета

13. Как воздействует длительный шум на организм человека?

- А) Снижение слуха, нарушение нервной и сердечно-сосудистой систем
- Б) Улучшение слуха
- В) Повышение работоспособности
- Г) Укрепление иммунитета

14. Какие средства защиты от акустических колебаний (шума) относятся к коллективным?

- А) Звукоизоляция, звукопоглощение, глушители
- Б) беруши, наушники
- В) Респираторы
- Г) Защитные очки

15. Какое воздействие на человека оказывают электромагнитные поля?

- А) Нагрев тканей, нарушение нервной и сердечно-сосудистой систем
- Б) Улучшение обмена веществ
- В) Повышение физической выносливости
- Г) Укрепление костной ткани

16. Какое значение напряжения считается опасным для жизни человека (переменный ток 50 Гц)?

- А) Выше 36-42 В
- Б) Выше 12 В
- В) Выше 100 В
- Г) Выше 220 В

17. Какие меры относятся к основным способам защиты от поражения электрическим током?

- А) Заземление, зануление, защитное отключение, изоляция
- Б) Увеличение рабочего напряжения
- В) Отказ от заземления
- Г) Использование открытых токоведущих частей

18. Как классифицируются вредные вещества по характеру воздействия на организм?

- А) Токсические, раздражающие, sensibilizing, канцерогенные, мутагенные
- Б) Только токсические
- В) Только раздражающие
- Г) Только канцерогенные

19. Какое устройство предназначено для защиты воздушной среды от загрязнений (вентиляция)?

- А) Приточная, вытяжная, приточно-вытяжная вентиляция
- Б) Кондиционер бытовой
- В) Обогреватель
- Г) Увлажнитель воздуха

20. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) применяются для защиты от химических факторов?

- А) Противогазы, респираторы, защитные костюмы, перчатки
- Б) Наушники, беруши
- В) Каски, строительные жилеты
- Г) Защитные очки только от пыли

21. Что такое пожар?

- А) Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб и создающее опасность для жизни
- Б) Любое горение
- В) Контролируемое горение в печи
- Г) Сварка металлов

22. Какие факторы относятся к опасным факторам пожара?

- А) Открытый огонь, высокая температура, токсичные продукты горения, дым
- Б) Только дым
- В) Только высокая температура
- Г) Только открытый огонь

23. Какие системы пожаротушения относятся к автоматическим?

- А) Спринклерные и дренчерные установки
- Б) Огнетушители ручные
- В) Пожарные щиты
- Г) Ведро с песком

24. Что такое герметичная система, находящаяся под давлением?

- А) Сосуд или трубопровод, работающий под давлением выше атмосферного
- Б) Любая закрытая емкость
- В) Открытый резервуар
- Г) Канализация

25. Какие психологические причины травматизма наиболее распространены?

- А) Усталость, стресс, невнимательность, нарушение инструкций
- Б) Высокая квалификация
- В) Повышенная осторожность
- Г) Избыточная мотивация

26. Какой метод анализа травматизма основан на изучении причин несчастных случаев по документам за длительный период?

- А) Статистический метод
- Б) Монографический метод
- В) Топографический метод
- Г) Экспериментальный метод

27. В какие сроки проводится расследование несчастного случая на производстве (легкого)?

- А) В течение 3 дней
- Б) В течение 1 дня
- В) В течение 15 дней
- Г) В течение 30 дней

28. Какой документ оформляется по результатам расследования несчастного случая на производстве?

- А) Акт о несчастном случае на производстве (форма Н-1)
- Б) Больничный лист
- В) Протокол допроса
- Г) Постановление суда

29. Что такое профессиональное заболевание?

- А) Заболевание, вызванное воздействием вредных производственных факторов
- Б) Любое заболевание на работе
- В) Простуда
- Г) Травма

30. Что понимается под охраной окружающей среды в контексте промышленной деятельности?

- А) Система мер, направленных на сохранение и восстановление природной среды
- Б) Только озеленение территории
- В) Только очистка сточных вод
- Г) Только утилизация отходов

Вариант 2

1. Что такое безопасность труда?

- А) Состояние условий труда, при котором исключено воздействие опасных и вредных факторов
- Б) Отсутствие работы
- В) Наличие инструкций по технике безопасности
- Г) Выдача спецодежды

2. Классификация основных форм деятельности человека включает:

- А) Физический труд, умственный (интеллектуальный) труд, комбинированный труд
- Б) Только физический труд
- В) Только умственный труд
- Г) Только творческий труд

3. Какой раздел Трудового кодекса РФ посвящен охране труда?

- А) Раздел X (главы 33-36)
- Б) Раздел I
- В) Раздел V
- Г) Раздел XII

4. Какие документы входят в систему нормативных правовых актов по охране труда?

- А) Правила по охране труда, санитарные правила, гигиенические нормативы
- Б) Только законы
- В) Только приказы
- Г) Только инструкции

5. Что такое материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда?

- А) Расходы предприятия на обеспечение безопасности работников (СИЗ, обучение, медосмотры)
- Б) Зарплата работников
- В) Аренда помещений
- Г) Налоги

6. Какой инструктаж проводится при приеме на работу непосредственно на рабочем месте?

- А) Первичный инструктаж
- Б) Вводный инструктаж
- В) Повторный инструктаж
- Г) Внеплановый инструктаж

7. Как часто проводится повторный инструктаж по технике безопасности для работающих?

- А) Не реже одного раза в 6 месяцев
- Б) Один раз в год
- В) Один раз в 2 года
- Г) Один раз в 5 лет

8. К механическим опасным факторам относятся:

- А) Движущиеся машины и механизмы, вращающиеся части оборудования
- Б) Повышенная температура
- В) Шум
- Г) Вибрация

9. Какие виды работ считаются наиболее опасными на водном транспорте?

- А) Погрузочно-разгрузочные работы, работы на высоте, работы в закрытых емкостях
- Б) Офисные работы
- В) Уборка помещений
- Г) Административная работа

10. Как защититься от вибрации на рабочем месте?

- А) Использовать виброизолирующие площадки и виброгасящие рукоятки
- Б) Увеличить скорость работы оборудования
- В) Работать без перерывов
- Г) Отключить вентиляцию

11. Какой уровень шума считается предельно допустимым на рабочих местах (дБА)?

- А) 80 дБА
- Б) 60 дБА
- В) 100 дБА
- Г) 120 дБА

12. Какие средства защиты от шума относятся к индивидуальным?

- А) Противошумные наушники, беруши
- Б) Противогазы
- В) Защитные очки
- Г) Каски

13. Какие источники электрической опасности существуют на предприятии?

- А) Токоведущие части под напряжением, статическое электричество, шаговое напряжение
- Б) Только провода под напряжением
- В) Только розетки
- Г) Только электрощитки

14. Что такое защитное заземление?

- А) Преднамеренное соединение нетоковедущих металлических частей с землей
- Б) Соединение с нулевым проводом
- В) Отключение напряжения
- Г) Использование диэлектрических перчаток

15. Что такое зануление?

- А) Преднамеренное соединение нетоковедущих частей с нулевым защитным проводником
- Б) Соединение с землей
- В) Отключение напряжения
- Г) Использование изоляции

•

16. Какие методы защиты от лазерного излучения существуют?

- А) Экранирование, средства индивидуальной защиты (очки), дистанционное управление
 - Б) Увеличение мощности лазера
 - В) Отказ от защитных экранов
 - Г) Работа без очков
-

17. Какие виды излучений относятся к ионизирующим?

- А) Рентгеновское и гамма-излучение
 - Б) Ультрафиолетовое излучение
 - В) Инфракрасное излучение
 - Г) Радиоволны
-

18. Как классифицируются вредные вещества по агрегатному состоянию?

- А) Газы, пары, аэрозоли (пыль, дым, туман)
 - Б) Только жидкости
 - В) Только твердые вещества
 - Г) Только газы
-

19. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества в воздухе рабочей зоны?

- А) Максимальная концентрация, которая не вызывает заболеваний при ежедневном воздействии
 - Б) Любая концентрация
 - В) Минимальная концентрация
 - Г) Концентрация, вызывающая немедленное отравление
-

20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) применяются при высоких концентрациях вредных веществ?

- А) Изолирующие противогазы
 - Б) Респираторы
 - В) Марлевые повязки
 - Г) Бахилы
-

21. Какие первичные средства пожаротушения должны быть на предприятии?

- А) Огнетушители, пожарные щиты, ящики с песком, кошма
 - Б) Только огнетушители
 - В) Только вода
 - Г) Только автоматическая система
-

22. Какие типы огнетушителей используются для тушения электроустановок под напряжением?

- А) Углекислотные (ОУ) и порошковые (ОП)
 - Б) Водные (ОВ)
 - В) Пенные (ОП)
 - Г) Воздушно-эмульсионные
-

23. Как классифицируются герметичные системы по давлению?

- А) Низкого, среднего, высокого, сверхвысокого давления
- Б) Только высокого давления
- В) Только низкого давления
- Г) Без давления

24. Какие требования охраны труда предъявляются к портовым территориям?

- А) Ограждение опасных зон, освещение, разметка, безопасные проходы
- Б) Отсутствие ограждений
- В) Свободный доступ для всех
- Г) Отсутствие освещения

25. Какие психические процессы влияют на безопасность труда?

- А) Внимание, память, мышление, эмоциональная устойчивость
- Б) Только память
- В) Только эмоции
- Г) Только мышление

26. Что такое монотония как вид условий трудовой деятельности?

- А) Состояние, вызванное однообразными повторяющимися действиями
- Б) Состояние повышенной активности
- В) Творческий подъем
- Г) Стресс

27. Что такое эргономика в контексте безопасности труда?

- А) Наука о приспособлении орудий и условий труда к человеку
- Б) Раздел медицины
- В) Раздел психологии
- Г) Техническая дисциплина

28. Какие методы профилактики профессиональных заболеваний существуют?

- А) Медицинские осмотры, контроль ПДК, СИЗ, санитарно-гигиенические мероприятия
- Б) Только выдача СИЗ
- В) Только медосмотры
- Г) Только контроль ПДК

29. Как расследуются профессиональные заболевания?

- А) Комиссией с составлением акта о случае профессионального заболевания
- Б) Только врачебной комиссией
- В) Только инженером по охране труда
- Г) Не расследуются

30. Что такое сертификация работ по охране труда на объектах водного транспорта?

- А) Подтверждение соответствия организации работ по охране труда установленным требованиям
- Б) Выдача удостоверений работникам
- В) Проверка знаний
- Г) Аттестация рабочих мест